

**Planificação Geral**  
2023/2024

Disciplina: **EMRC**  
Ano: **8º ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	15 a 18	N.º de aulas previstas	14 a 16
Aprendizagens Essenciais			
<p style="text-align: center;"><b>UL 1 – Amor Humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar sinais que manifestem Amor; (CN)</li> <li>- Reconhecer a a família como espaço de amor e de abertura aos outros;</li> <li>- Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (CN, GEO)</li> <li>- Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (CN, CD)</li> <li>- Perceber a Maternidade e paternidade responsável; (CN)</li> <li>- Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; (GEO)</li> <li>- Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (CN, CD)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>UL 2 – O Ecumenismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental;</li> <li>- Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (HIST, CD)</li> <li>- Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa;</li> <li>- Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (HIST)</li> <li>- Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. (P, HIST)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>UL 4 – Ecologia e Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; (CN, GEO, EV, CD)</li> <li>- Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; (CN, CFQ, EF, HIST, GEO, CD)</li> <li>- Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza;</li> <li>- Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; (CN, EV, GEO, CD)</li> <li>- Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum. (CN, EV, HIST, GEO, CD)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>UL 3 – A Liberdade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (CN, ESP, EV, HIST, CD)</li> <li>- Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; (CD)</li> <li>- Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (HIST, CN, EV, CD)</li> <li>- Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; (CD)</li> <li>- Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (EV, CD)</li> </ul>			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
<b><i>I - Ética e Moral</i></b>	<b>50%</b>	Compreensão Apropriação Rigor
<b><i>II - Cultura cristã e visão cristã da vida</i></b>	<b>15%</b>	Clareza Raciocínio Reflexão
<b><i>III - Religião e experiência religiosa</i></b>	<b>35%</b>	Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação